

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις ς	2,5	6	
	-		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής. Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.eclass.teipel.gr/.....		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες και τους όρους που αφορούν την επιστημονική έρευνα και την συλλογή και ανάλυση δεδομένων. Με σκοπό την καλύτερη εξοικείωση με τις μεθόδους επιστημονικής έρευνας, στο μάθημα γίνεται αναζήτηση και ανάλυση ποσοτικών ή/και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων, εκπόνηση και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δώσει κατευθύνσεις και εργαλεία για τη διεξαγωγή μιας επιστημονικής έρευνας • εξηγήσει αναλυτικά όλες τις σύγχρονες μεθόδους για την ανάπτυξη ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών (π.χ. σχηματισμός δειγμάτων, κατασκευή ερωτηματολογίων, έλεγχος ερωτηματολογίων, διεξαγωγή ερευνών, ανάλυση δεδομένων, σχολιασμός των ευρημάτων των ερευνών) • διακρίνει και να επιλέγει ανάμεσα σε εναλλακτικές μεθόδους έρευνας (ανάλογα με το είδος και τη φύση του προβλήματος που καλείται να αντιμετωπίσει) • Οργανώνει και αναλύει δεδομένα με χρήση τεχνικών περιγραφικής ή επαγωγικής στατιστικής. • Να συγγράφει επιστημονικά άρθρα και να τα κοινοποιεί τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας. Τύποι έρευνας. Φάσεις-στάδια της ερευνητικής διαδικασίας.
- Πηγές δευτερογενών και πρωτογενών δεδομένων. Ο ρόλος των δευτερογενών πηγών. Εντοπισμός δευτερογενών πηγών. Αρχαιακό υλικό, το διαδίκτυο, συνδρομητικές πηγές, άλλες πηγές. Τα επιστημονικά άρθρα - Ο Κατάλογος Επιστημονικών Παραπομπών (Citation Index) και ο Παράγοντας Επίδρασης (impact factor) των δημοσιευμένων άρθρων - Βιβλία και μονογραφίες - Άλλες βιβλιογραφικού χαρακτήρα πηγές. Αξιολόγηση ερευνητικού έργου
- Σχεδιασμός και στάδια διεξαγωγής έρευνας.
- Εντοπισμός - οριοθέτηση - διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος. Ερευνητική υπόθεση.
- Σύνταξη αναφοράς έρευνας - συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην πρωτογενή έρευνα.
- Δομημένο ερωτηματολόγιο. Πρόσωπο με πρόσωπο έρευνα. Τηλεφωνικές και ταχυδρομικές έρευνες. Συνθήκες εφαρμογής τους. Το μέγεθος και ο βαθμός πολυπλοκότητας ερωτηματολογίου. Διάκριση ανάμεσα σε ερωτήσεις και μεταβλητές. Κανόνες ορθής διατύπωσης ερωτήσεων.
- Βασικές έννοιες για τη δειγματοληψία. Καθορισμός του μεγέθους ενός δείγματος και είδη σφαλμάτων. Δειγματοληψία με και χωρίς χρήση πιθανοτήτων.
- Βασικές έννοιες στατιστικής. Εισαγωγή στο SPSS
- Πίνακες Συχνότητας, Γραφήματα, Παράμετροι και Στατιστικά
- Πιθανότητες, κατανομές,
- Έλεγχος υποθέσεων, Διαστήματα Εμπιστοσύνης

Το μάθημα περιλαμβάνει την εκπόνηση δύο (2) υποχρεωτικών ατομικών εργασιών από τους φοιτητές. Οι εργασίες συμμετέχουν με ποσοστό 40% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας Εξ αποστάσεως ασύγχρονη (μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) Εξ αποστάσεως σύγχρονη (μέσω της ηλεκτρονικής
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	πλατφόρμας)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία από έδρας (Η/Υ, projectors). Χρήση εξειδικευμένων πακέτων Στατιστικής ανάλυσης (S.P.S.S.).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	98
	Συγγραφή Εργασιών	55
	Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	153
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: I. Τη γραπτή τελική εξέταση (συμμετοχή κατά 60%). Αυτή μπορεί να περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ερωτήσεις Ανάπτυξης κ.λπ. II. Την εκπόνηση (ή και παρουσίαση) των ατομικών εργασιών (συμμετοχή κατά 40%).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Παρατίθενται μόνο βιβλία και στην ελληνική γλώσσα)

- BABBIE EARL, *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική Α.Ε., 2011
- BELL J., *Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας*, Gutenberg, Αθήνα 1997
- BOURDIEU P., *Για την επιστήμη και τις κοινωνικές χρήσεις της*, Πολύτροπον-ΕΚΚΕ, Αθήνα 2006
- SCHNELL R., HILL P.B., ESSER E., *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, Προπομπός, Αθήνα, 2014
- COHEN L. και MANION L., *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*, Έκφραση, Αθήνα 1997
- HOWARD K, SHARP J.A., *Η επιστημονική μελέτη. Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών*, Gutenberg, Αθήνα, 4η έκδοση 2001
- JAVEAU Cl., *Η έρευνα με ερωτηματολόγιο: το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή*, Τυπωθήτω-Δαρδανός, Αθήνα 1996
- ROBSON C., *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές*, Gutenberg, Αθήνα 2007.

- ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Ε., *Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας*, Έλλην, Αθήνα 1999
- ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ Στ., *Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας*, Μπένος, Αθήνα 2002
- ΛΑΜΠΙΡΗ-ΔΗΜΑΚΗ Ι., *Κοινωνικές έρευνες με στατιστικές μεθόδους*, Σάκκουλας, Αθήνα 1995
- ΜΑΥ Τ., *Κοινωνική έρευνα*, Gutenberg, Αθήνα 1997
- ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Γ. (επιμ.), *Μέθοδοι στην κοινωνική έρευνα*, Δαρδανός, Αθήνα 1998
- ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Ν. Ι., *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, Τόμος Α΄, Αθήνα 1993
- ΣΑΧΙΝΗ-ΚΑΡΔΑΣΗ Α., *Μεθοδολογία έρευνας: εφαρμογές στον χώρο της υγείας*, γ' εκδ., Βήτα Medical Arts, Αθήνα 1998
- ΦΙΛΙΑΣ Β., *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών*, Gutenberg, Αθήνα, 4^η έκδοση 2003
- ΨΑΡΡΟΥ Μ. & ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ, Κ., *Επιστημονική Έρευνα: θεωρία και εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες*, Gutenberg, Αθήνα 2001
- ΓΝΑΡΔΕΛΗΣ Χ., *Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS Statistics 21*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2013
- DOUGLAS DOWNING, JEFFREY CLARK, *Στατιστική των επιχειρήσεων*, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ εκδ. 4^η, Αθήνα 2010